

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол от 16.03.2022 № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
И.В. Зюзина

Приказ от 17.03.2022 № 35/1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 11 им. А.С.Пушкина за 2021 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 им. А.С.Пушкина

1.1.2. Учредитель (учредители):

муниципальное образование городской округ город Воронеж в лице администрации городского округа город Воронеж

1.1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Российская Федерация, 394018, город Воронеж, улица Володарского, дом 60

1.1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, 394018, город Воронеж, улица Володарского, дом 60

1.1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(473) 255-57-85

1.1.6. Факс: 8(473) 255-57-85

1.1.7. Адрес электронной почты: shkola11p@yandex.ru

1.1.8. Адрес WWW-сервера: http://school11.36edu.ru

1.1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	394018
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	город Воронеж
Населенный пункт	город
Улица	Володарского
Номер дома	60

1.1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 36Л01 № 0000704	Д-Л-882 от 28 октября 2016 года	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ № 1966-И от 28 октября 2016 года	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	36 А 01 № 0000114	ИН-1853 от 01.03.2013 г.	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежско й области	Приказ № 0569 от 01.03.2013 г.	по 01.05.2025г.
----	----------------------------------------------	-------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------

1.1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Зюзина Ирина Викторовна	8(473) 255-57-85
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Молочкина Наталия Юрьевна	8(473) 220-87-58

МБОУ СОШ № 11 им.А.С.Пушкина как составляющая муниципальной системы образования отражает общегосударственную политику модернизации российского образования. Функционирование МБОУ СОШ № 11 им.А.С.Пушкина в 2021 году было направлено на решение следующих задач:

1. Сохранение единого открытого образовательного пространства и обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг.
2. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
3. Реализация мероприятий перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты, выполнение федеральных государственных требований к общему образованию.
4. Совершенствование информационно-коммуникационной образовательной среды.
5. Расширение практики деятельности Совета школы, обеспечивающего заинтересованное участие родителей и общественности в управлении школой.
6. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся в школе, повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
7. Совершенствование организации детского питания.
8. Использование эффективных форм работы по раннему выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей.
9. Повышение эффективности гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, реализация мероприятий по предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде.

Важнейшими направлениями деятельности школы является обеспечение прав несовершеннолетних на получение ими обязательного среднего общего образования. Анализ деятельности по выполнению Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части получения обучающимися обязательного образования показывает, что в школе остро стоящие проблемы качества образования, организации контроля успеваемости, посещаемости контингента решаются, но не достаточно.

Результаты успеваемости.

	Всего аттестованных уч-ся	Количество уч-ся, окончивших год					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	н\а	
2021 год	251	37	105	109	0	0	57
2020 год	256	40	133	83	0	0	68
2019 год	245	29	92	118	6	0	49

В школе нет фактов отчисления, перевода в сменную школу без решения КДН и ЗП.

Движение учащихся (вкл.уч-ся 9-х классов)

Год	Прибыло	Выбыло	Итог
2018	23	26	-3
2019	0	9	-9

2020	3	7	-4
2021	8	4	+4

Об успеваемости и накопляемости отметок в течение года можно судить из таблицы:

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний
МБОУ СОШ №11 им. А.С.Пушкина	84,2	4,21	78,2	44,4
Класс	Уч.год	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний
1А	2020/2021	-	-	-
1Б	2020/2021	-	-	-
2А	2020/2021	4,53	90,17	77,78
2Б	2020/2021	4,43	87,98	52,94
3А	2020/2021	4,42	85,71	67,86
4А	2020/2021	4,39	81,73	43,48
4Б	2020/2021	4,13	71,86	28,57
5А	2020/2021	4,24	79,68	44
6А	2020/2021	3,91	69,02	16
7А	2020/2021	4,05	72,75	33,33
8А	2020/2021	4,07	72,89	28,57
9А	2020/2021	4,12	73,42	56
11А	2020/2021	4,33	84,89	50

В течение 2021 года продолжалась работа с одаренными детьми. Наши ученики принимали участие в олимпиаде муниципального уровня. Работу с одаренными и способными учащимися необходимо усилить, изыскать возможность оплаты учителям дополнительных занятий с данными учащимися.

2. Оценка системы управления организацией.

Руководители общеобразовательного учреждения

- Зюзина Ирина Викторовна, директор;
- Молочкина Наталия Юрьевна, заместитель директора;
- Агафонова Вера Павловна, педагог – организатор;
- Чертов Анатолий Николаевич, завхоз.

ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Итоги государственной (итоговой) аттестации

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников

	Воронежская область	Воронеж	СОШ № 11 им.А.С.Пушкина
Русский язык	70	72	70
Математика(П)	47	50	69
Физика	53	55	59
География	52	54	55

История	54	56	56
Общество	56	58	55
Литература	64	64	32

Количество учащихся, окончивших школу с отличием.

год	11 класс	9 класс
	Золото	Аттестат особого образца
2021	2	6

4. Оценка организации учебного процесса.

Школа работает в следующем режиме:

- 1-11 классы – пятидневная учебная неделя.
- Начало занятий в 8.00.
- Группа продленного дня работает до 18.00.
- Продолжительность уроков – 1 класс – 35 минут, 2-11 класс – 45 минут.
- Внеурочная деятельность (кружки и секции) – во вторую смену.

5. Оценка востребованности выпускников.

класс	кол-во	ВУЗ		СПО		Продолжают обучаться в СОШ	Работа по трудовому договору
		бюджет	договор	бюджет	договор		
9	24	-	-	12	5	7	-
11	16	4	9	-	-	-	3

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровый потенциал МБОУ СОШ№11 им.А.С.Пушкина остается стабильным.

Деятельность осуществляется педагогическим коллективом, большую часть которого составляют женщины (95%).

Педагогов			Руководителей	
Всего: <u>22</u> человека			Всего: <u>2</u> человека	
уч.нач. кл.	учителя 5-11-х классов	др.педаб	директора	Заместители директора
6	14	2	1	1

Образовательный уровень

Образован	Муниципальные общеобразовательные учреждения		
	Педагоги чел. (%)		Руководители чел. (%)
	учителя нач.классов	учителя 5-11-х классов	
Высшее	4(80%)	15 (100%)	2 (100%)

Квалификационный состав

Категория	Педагоги школ (чел.)
Соответствие занимаемой должности	5 - 22%
Первая	4 – 18%
Высшая	7 – 32%
Молодые специалисты	6 – 28 %
Всего:	22

Стаж работы

До 2 лет	1
От 2 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	12

Обзорная информация

Средний возраст педагогических работников	44
Средний возраст руководящих работников	50
Количество молодых специалистов, пришедших за прошедший учебный год в учреждения образования	2
Количество мужчин, занятых педагогической деятельностью в учреждениях образования	2

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию. Так, в 2021 году педагоги получили удостоверения о повышении квалификации по следующим программам:

<u>№ п/п</u>	<u>ФИО сотрудника</u>	<u>Название программы</u>
1	Молочкина Наталья Юрьевна	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей истории и обществознания "Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования"
2	Бобрешова Надежда Александровна	2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей математики, физики "Педагогика и методика преподавания математики, физики в условиях реализации ФГОС основного и среднего
3	Амурханова Виктория Валентиновна	2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей математики, физики "Педагогика и методика преподавания математики, физики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования "
4	Тимашова Светлана Джонова	4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей биологии и химии "Педагогика и методика преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования"
5	Молочкина Наталья Юрьевна	5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации директоров, заместителей директора образовательных организаций «Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования»
6	Быхалова Ксения Владимировна	8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов « Педагогическая деятельность по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »
7	Журавлева Татьяна Георгиевна	8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов « Педагогическая деятельность по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »
8	Дыбля Татьяна Витальевна	8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов « Педагогическая деятельность по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »
9	Фокина Мария Михайловна	8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов « Педагогическая деятельность по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »
10	Агафонова Вера Павловна	10. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов – организаторов «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и актуальные педагогические технологии»

11	Амурханова Виктория Валентиновна	17. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей технологии «Реализация ФГОС основного и среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по технологии»
12	Щербинин Сергей Яковлевич	17. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей технологии «Реализация ФГОС основного и среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по технологии»
13	Быхалова Ксения Владимировна	21. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов по предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО» и учителей русского языка и литературы по учебным предметам "Родной язык", Родная литература" и "Родной язык и литература" в условиях реализации ФГОС ООО,СОО»
14	Журавлева Татьяна Георгиевна	21. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов по предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО» и учителей русского языка и литературы по учебным предметам "Родной язык", Родная литература" и "Родной язык и литература" в условиях реализации ФГОС ООО,СОО»
15	Дыбля Татьяна Витальевна	21. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов по предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО» и учителей русского языка и литературы по учебным предметам "Родной язык", Родная литература" и "Родной язык и литература" в условиях реализации ФГОС ООО,СОО»
16	Фокина Мария Михайловна	21. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов по предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО» и учителей русского языка и литературы по учебным предметам "Родной язык", Родная литература" и "Родной язык и литература" в условиях реализации ФГОС ООО,СОО»
17	Козлова Елена Владимировна	22. Содержание и организация образовательной деятельности учителей русского языка и литературы по учебным предметам "Родной язык", Родная литература" и "Родной язык и литература" в условиях реализации ФГОС ООО,СОО
18	Кириянова Галина Евгеньевна	22. Содержание и организация образовательной деятельности учителей русского языка и литературы по учебным предметам "Родной язык", Родная литература" и "Родной язык и литература" в условиях реализации ФГОС ООО,СОО

Школа имеет доступ в Интернет. Функционирует локальная сеть, связывающая все учебные и административные помещения.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве:

Объем библиотечного фонда	19282
Из них: учебники	5833
учебные пособия	2850
художественная литература	9644
справочный материал	955

Все обучающиеся обеспечены учебными пособиями согласно существующим требованиям и лицензионным нормативам за счет библиотечного фонда (100%).

Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

7. Оценка материально – технической базы.

Образовательный процесс осуществляется в нетиповом трехэтажном здании, построенном в 1913 году и восстановленном в послевоенное время. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организована охрана. В школе функционирует система видеонаблюдения. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с ФГОС в школе постепенно создаются условия.

О состоянии материально – технической базы можно судить из таблицы:

№ п/п	№ п/п уч. каб.	Кабинет	Компьютер	Принтер	Сканер	МФУ	Ноутбук	Проектор	Интерактивная доска	ТВ	Колонки	Всего единиц
1	1	01	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2	2	02	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3	3	03	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
4	4	04	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
5	5	05	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
6		06 псих	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
7	6	с/з	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
9	8	13	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
10	9	14	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3
11		15 библиот	2	0	0	1	1	1	1	1	0	7
12	10	21	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
13	11	22	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
14		23 зам.дир.	3	2	0	1	1	1	0	0	1	9
15		24 дир	1	0	0	2	2	0	0	0	1	6
16	12	25	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
17	13	26	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
18	14	27	11	1	1	0	0	1	0	0	1	15
19		28 учит	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	15	30	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4
21	16	31	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
22	17	32	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
23	18	33	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
24	19	34	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
25		35 кухня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26		36 зам.дир.	1	1	0	0	1	1	1	0	0	5
		ИТОГО	34	18	1	4	5	16	3	13	14	108

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в – 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 %. Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений

обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне школы заключаются в комплексном использовании материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;

промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;

защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе: анализа и объективной оценки существующего положения вещей; определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей; внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Результаты ВСОКО за 2021 год

Класс	Ученики							Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
НОО	91	23	25,5	45	50,5	23	23,9	4,7	74,7
ООО	135	12	9,2	69	51,7	54	39,08	4,3	60
СОО		5	16,7	19	63,3	6	20	4,6	80
Школа	256	40	17,1	133	55,2	83	27,8	4,5	67,6

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	293чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 чел./65%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	3,5

	по математике	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./24%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121/41%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел./4%
1.19.1.	Регионального уровня	2 чел./0,7%
1.19.2.	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3.	Международного уровня	0 чел./0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19 чел./86%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./82%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./14%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./14%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./100%
1.29.1.	Высшая	7 чел./32%
1.29.2.	Первая	4 чел./18%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	8 чел./37%
1.30.1.	До 5 лет	6 чел./23%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10 чел./4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./32%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 чел./34%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогической и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогической и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 комп.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,78 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	293чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	5,22

	деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---------------------------------------------	--