

**Тематическое планирование
10 класс (105 часов)**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания (фонетика, лексика, грамматика)	Планируемые предметные результаты освоения материала	Универсальные учебные действия	Дата	
Раздел I ; Тема "Начинаем заново школьную жизнь" (24 часа)							
«Начинаем заново школьную жизнь»						План	Факт
1	Первый день в школе	Урок введения в тему					
2	Обобщение и систематизация изученного в 9 классе	Урок введения в тему					
3	Новая школа – ожидания и тревоги	Урок введения в тему	Expectations, worries, acquire, intelligence, middle school, high school, private school, public school, elective subject, semester, report card,	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений устной речи и чтения; ● развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями; ● формирование умений групповой и парной работы (1-6) 	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; - развитие таких качеств как целеустремленность, инициативность, дисциплинированность; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при		

					<p>изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - смысловое чтение; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p>		
4	<p>Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании.</p>	<p>Комбинированный урок; работа в парах</p>	<p>Настоящее совершенное время</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования; ● повторение Present Perfect в контексте; ● развитие умения работать в парах (9-13) 	<p>Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и</p>		

					выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
5	Школа вчера и сегодня.	Урок формирования навыка; фронтальный опрос; работа в парах;	Boarder, homesick, scholarship, make friends, report card, bright student, elective subject, be homesick, be left behind, school identity, compulsory uniform, belong to a school, note from parents	<ul style="list-style-type: none"> ● Повторение Present Perfect в коммуникативном задании; ● формирование правильных произносительных навыков; ● введение и отработка новой лексики; ● развитие языковой догадки (14-18) 	Л - стремление к совершенствованию лексического навыка; Р - выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - осознание качества и уровня усвоения; К - инициативное сотрудничество в поиске информации; П - поиск необходимой информации; - анализ объектов с целью выделения		

					признаков.		
6	Подготовка к стартовой контрольной работе	Комбинированный урок	Материал 9 класса	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений письменной речи; ● закрепление и активизация грамматических навыков: система времен 	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения прагматического текста; ● развитие умений письменной речи 		
7	Стартовая контрольная работа. Анализ контрольной работы.	Контроль	Материал 9 класса	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений письменной речи; ● закрепление и активизация грамматических навыков: система времен 	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения прагматического текста; ● развитие умений письменной речи 		
8	Домашнее чтение	урок формирования умений; работа в парах; работа в группах	Cane, prayer, sand tray, dip pen, ink, sew, knit, coal	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения; ● развитие навыков перефразирования предложений; ● расширение общего кругозора учащихся; (19-22) 	Л - самореализация средствами иностранного языка; - стремления к совершенствованию речевой культуры; Р - составление плана и последовательности действий; П - осознанное и произвольное построение		

					речевого высказывания в письменной форме; - выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей.		
9	Грамматически-ориентированный урок.	Урок формирования умений; работа в парах; работа в группах	Tiredness, change in appetite, sleep problems, aches and pains, itching and rashes, feeling emotions	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования; ● развитие умения выражать согласие и несогласие, ● умения аргументировать свою точку зрения в устно-речевом общении (24-31) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения (свое отношение к спорту); П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - построение логической цепи рассуждений; Р - развитие умения планировать свое		

					речевое высказывание; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей и условиями коммуникации		
10	Введение новых ЛЕ по теме «Одежда»	Комбинированный; работа в парах	грамматика - настоящее простое, настоящее продолженное, настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное	● развитие умений диалогической речи; повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда» (34-42)	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры иностр. яз., способов выражения мысли на родном и иностранном языках; П - структурирование знаний; - анализ объектов с целью выделения признаков; - создание алгоритмов деятельности; Р -		

					оценка; К - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками		
11	Школьное обозрение дискуссия о школьной форме	урок формирования умений;	Косвенная речь: Reported Speech. Reported commands, requests, instructions and suggestions Tell\ask smb +(not) Infinitive	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление речевого и языкового материала, накопленного сначала года; ● развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); ● развитие умений подготовки и проведения презентации 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
12	Спорт. Виды спорта.	урок формирования умений; работа в парах;	Karate, snowboarding, ice-skating, football match, rock climbing, basketball, diving,football, dance, gymnastics, tennis, mountain biking, judo,	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования; ● овладение средствами для выражения сожаления с помощью Subjunctive I (I wish); 	Л - выражение своего отношения к различным видам спорта; П - построение логической цепи		

			skiing, long jump; I wish...(умение выражать сожаление)	<ul style="list-style-type: none"> ● обогащение лексического запаса по теме «Спорт» (66-73) 	<p>рассуждений; - анализ объектов с целью выделения признаков; Р - саморегуляция; коррекция; К - умение слушать собеседника; - умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>		
13	Олимпийские игры. Любимые виды спорта.	урок формирования умений; фронтальный опрос	Inflatable, securely strapped, roll and bounce, upright, lengthen, pick up, keep attached; конструкции с AS as soon as, as quickly as, as much as, as if	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения; ● развитие умений говорения с использованием изученных структур в сослагательном наклонении; ● введение и отработка конструкций с AS (74-79) 	<p>Л - использование личного жизненного опыта; П - извлечение необходимой информации из прослушанного текста; - анализ объектов с целью выделения признаков; К - планирование учебного сотрудничества с</p>		

					учителем; Р - оценка качества и уровня усвоения знаний		
14	Знаменитые спортсмены.	урок формирования умений; фронтальный опрос	To hold matches, to score points, to set records, to welcome spectators/athletes, to organize competitions, to award prizes, to invite spectators, to demonstrate good results; Пассивный залог: Passive Voice; Инверсия :Inversion	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений письменной речи; ● активизация навыков употребления в речи Passive Voice; ● формирование критического мышления (80-84) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
15	Мини проект «Спорт, за и против».	урок актуализации умений и навыков;	Закрепление лексических опор.	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление материала раздела; ● развитие умений инициативной устной речи; 	Л - выражение жизненного самоопределения; П - осознанное		

		презентация проектов		<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений подготовки и проведения презентаций 	<p>построение речевого высказывания в устной форме; - построение логической цепи рассуждений; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Р - саморегуляция</p>		
16	Музыка. Музыкальные предпочтения	комбинированный; работа в парах	Melodious, light, want to listen over and over again, makes you feel happy(sad), play organ, compose, perform, romantic, classical, modern, slow, violent, cute, favourite, talented, tuneful, lovely, cool, energetic, folk, cheers you up, makes you smile(sad)	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений устной речи (говорения и аудирования); ● развитие умений самостоятельной работы с лексикой; ● развитие умений работать в группе 	<p>Л - выражение жизненного самоопределения; П - смысловое чтение; - извлечение необходимой информации из прослушанного текста; - подведение под понятие; К - планирование учебного сотрудничества</p>		

					со сверстниками; - умение слушать; Р - планирование; прогнозирование		
17	Фанаты	урок формирования умений; работа в парах;	Revolve around, call; Would/wouldn't +V If+Past Simple(if-clause) Would+Inf (main clause)use, percussion, bottled-up emotions, sold-out	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения с извлечением основного содержания; ● введение структуры условного предложения второго типа Conditionall II; ● развитие языковой догадки и памяти (100-107) 	Л - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; П - поиск и выделение необходимой информации; - применение методов информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками; Р - контроль, коррекция, оценка		
18	Музыка в разные	комбинированный; работа в	Unify, embody, exquisite; Emphatic Sentences	● развитие умений чтения с письменной фиксацией	Л - стремление к совершенствован		

	времена	парах	It+be+focus+ relative clause (that/who/when	требуемой информации; <ul style="list-style-type: none"> ● ознакомление с коммуникативной функцией, особенностями построения и интонацией эмфатического предложения в английском языке; ● обогащение лексического запаса учащихся (108-114) 	ию собственной речевой культуры в целом; П - смысловое чтение; - выбор оснований и критериев для классификации; - подведение под понятие; К - планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками; Р - оценка		
19	Музыка в моей жизни	комбинированный; работа в парах	As personal expression, to communicate ideas, to make smb feel happier, for religious purposes, for group identity to play during a film, a gospel song(p41, ex 115)	● развитие умений письменной речи; (115-116)	Л - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; П - синтез; - моделирование; - осознанное и произвольное построение высказывания в устной и письменной		

					форме; К - умение слушать собеседника; Р - коррекция, саморегуляция		
20	Мини проект «Музыкальные предпочтения»	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов	Закрепление лексических опор.	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение и закрепление материала раздела; • развитие умений инициативной устной речи; • развитие умений подготовки и проведения презентаций 	Л - выражение своего отношения к различным видам спорта; П - построение логической цепи рассуждений; - анализ объектов с целью выделения признаков; Р - саморегуляция; коррекция; К - умение слушать собеседника; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Р - саморегуляция		
21	Жизнь по расписанию. Распорядок	комбинированный; работа в парах	Общие и специальные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умений письменной речи; 	Л - стремление к самосовершенствованию в		

	дня.				образовательной области "иностраннй язык"; П - синтез; - установление причинно-следственных связей; Р - прогнозирование; - оценка; К - планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками		
22	Как организовать свой день	комбинированный	In time, just in time, on time, to spend, to waste, to save, to manage; To + Inf In order to + Inf In order noy to +Inf	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений ознакомительного и изучающего чтения; ● формирование лексических навыков на уровне использования словосочетаний; ● введение и отработка придаточных предложений цели (124-134) 	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраннй язык"; П - синтез; - установление причинно-следственных связей; К - планирование учебного сотрудничества с учителем; Р - контроль, - коррекция		
23	Мой день	комбинирован	Schedule activities,	● развитие умений	Л - стремление к		

		ный	manage time, detailed agenda, detailed list, to-do list, extra-curricular activities, long-term assignment	<p>аудирования с извлечением нужной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитие лексических навыков ● развитие умений подготовки и проведения презентаций; (136-140) 	<p>самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; К - владение монологической формой речи; Р - коррекция; - оценка</p>		
24	Планирование времени	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов	Закрепление лексических опор.	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление речевого и языкового накопленного сначала года; ● развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); ● развитие умений подготовки и проведения презентаций; 	<p>Л - выражение жизненного самоопределения; П - осознанное построение речевого высказывания в устной форме; - построение</p>		

				<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений работать в команде (143) 	логической цепи рассуждений; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Р - саморегуляция		
25	История моей семьи. Мои предки	урок формирования умений; работа в парах;	ударение в словах: word stress in multi-syllable words	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умения говорения (с опорой на план) и чтения художественного текста; ● развитие произносительных и лексических навыков; ● развитие критического мышления; ● воспитание семейных ценностей (1-8) 	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое		

					поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
26-27	Путешествие в прошлое семьи	урок формирования умений; работа в парах;	ЛЕ по теме стр.57	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умения говорения (с опорой на план) и чтения художественного текста; ● развитие произносительных и лексических навыков; ● развитие критического мышления; ● воспитание семейных ценностей (1-8) 	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - синтез; - установление причинно-следственных связей; Р - коррекция; - самооценка; К - планирование учебного сотрудничества с преподавателем		
28	Семейная гостиная. Члены семьи	урок формирования умений; работа в парах;	Look out for someone, get on smb's nerves, be annoying, fall out, make up with, keep smb company, look alike, feel bad, make	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений говорения (в форме описания) и аудирования; ● развитие лексических навыков 	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П -		

			<p>someone cry, get on well with someone, to fight about everything, to be upse</p>	<p>● закончить предложения, выбрав нужную видо-временную форму глагола; (15-21)</p>	<p>извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.</p>		
29	Близнецы	<p>урок формирования умений; работа в парах;</p>	<p>eaps of, pretend coughing fit , sneeze, simultaneously, lessof the cheek, spooky, swat, give smb the creeps, weird, shrug, dippy, bohemian, canvas, chaotic, accordingly, the order of the day, rifle, tower, intruder, fading, scare the pants off someone, pop in,</p>	<p>● развитие разных стратегий чтения: с пониманием основного содержания и с детальным пониманием;</p>	<p>Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; -</p>		

			breeze into		установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
30	Хорошо ли быть одним ребенком в семье	урок формирования навыков; работа в парах	CAN (повторение) COULD/WAS ABLE TO	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие разных стратегий чтения: с пониманием основного содержания и с детальным пониманием; ● знакомство и активизация выражений с CAN и TO BE ABLE TO; ● формирование понятия о синонимии ● закончить предложения, выбрав нужную видо-временную форму глагола (26-31) 	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - осмысленное чтение; - поиск и выделение необходимой информации; - синтез; Р - саморегуляция; К - владение		

					монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами		
31	Курьезные и странные ситуации	урок формирования умений; работа в парах;	Embarrassed, ashamed, humiliated, confused, upset, disturbed, troubled, annoyed, worried, anxious, puzzled, funny, humorous, ridiculous, amusing, comical, unbelievable	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений устной речи: диалогической, монологической и аудирования; ● снятие возможных комплексов в семье (34-42) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
32	Как справиться с неловкой	урок формирования умений;	Embarrassed, ashamed, humiliated, confused, upset, disturbed, troubled,	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений устной речи: диалогической, монологической и 	Л - выражение своего жизненного		

	ситуацией	работа в парах;	annoyed, worried, anxious, puzzled, funny, humorous, ridiculous, amusing, comical, unbelievable	аудирования; ● снятие возможных комплексов в семье (34-42)	самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
33	Роль семьи в моей жизни	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов		● обобщение и закрепление речевого и языкового накопленного сначала года; ● развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); ● развитие умений подготовки и проведения презентаций; ● развитие умений работать в команде	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; -		

					<p>подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;</p>		
34	<p>Что делает семью счастливой</p>	<p>урок формирования умений; работа в парах;</p>	<p>To have a walk, to play computer games, to shout at someone, to cheer someone up, to hang about with friends, to travel, to stay in, to see musicals/films, residence, enable, afford, bonus, in-laws</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений говорения с аргументацией своего мнения; ● развитие умений аудирования и чтения с пониманием основного содержания; ● развитие умений проведения опроса общественного мнения и подведения итогов; ● тренировка памяти (43-48) 	<p>Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - осмысленное чтение; - поиск и выделение необходимой информации; - синтез; Р - саморегуляция; К - владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами</p>		
35	<p>Несогласие в семье</p>	<p>урок формирования умений;</p>	<p>an extended, nuclear family</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений говорения с аргументацией своего мнения; 	<p>Л - стремление к самосовершенствованию в</p>		

		фронтальный опрос		<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования и чтения с пониманием основного содержания; ● Практика в чтении с детальным пониманием, говорение, аудирование. (49-54) 	образовательной области "иностраный язык"; П - осмысленное чтение; - поиск и выделение необходимой информации; - синтез; Р - саморегуляция; К - владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами		
36	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?	урок формирования умений; фронтальный опрос	Unreal past conditionals (CONDITIONAL III) (If +Past Perfect) [would have + Past Participle]	<ul style="list-style-type: none"> ● введение и отработка условных предложений с CONDITIONAL III ● Сопоставление русского и английского языков ● развитие умений взаимной оценки (55-58) 	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое		

					речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
37	Памятная семейная дата	комбинированный; работа в парах	A row, argument, cope with, talk through, conflict, fake, provoke, to quarrel with, to ignore someone's opinions, to keep a sense of humour, to listen to others, to make fun of, to find a solution, to shout at to talk about, to discuss a conflict/argument, problem, to be angry/upset/disappointed/embarrassed,/sad/aggressive /rude,	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений говорения(описание), аудирования и чтения; ● формирование лексических навыков; ● формирование конструктивного отношения к семейным ссорам (61-65) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в		

					соответствии с задачами и условиями коммуникации		
38	Семейное счастье. Космическая свадьба.	комбинированный; работа в парах	blazing, cross word, back up, bond, spotted	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аналитического чтения; ● развитие умений вероятностного прогнозирования в процессе чтения; (67-70) 	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
39	Семейные праздники. День благодарения.	комбинированный; работа в парах	Словообразование. Неличные формы глагола -ing	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аналитического чтения; ● развитие лексических навыков(словообразование); ● развитие умений вероятностного 	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение		

				<p>прогнозирования в процессе чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизация грамматического навыка употребления неличных форм глагола на -ING (78-87) 	<p>конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.</p>		
40	Подготовка к итоговой контрольной работе за 1 полугодие.	комбинированный; работа в парах	Система времён.	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умений письменной речи; • закрепление и активизация грамматических навыков: система времен (102) 	<p>Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - синтез; - установление причинно-следственных связей; Р -</p>		

					прогнозирование; - оценка; К - планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками		
41	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	урок контроля знаний и умений	Изученные ЛЕ, изученные грам. структуры	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения прагматического текста; ● развитие умений письменной речи 	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - смысловое чтение; - моделирование; - синтез; Р - саморегуляция; - контроль; - оценка		
42	Анализ контрольной работы	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов	изученные ЛЕ стр.82	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление речевого и языкового материала, накопленного сначала года; ● развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); ● развитие умений подготовки и проведения презентаций; (103) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под		

					понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
43	Домашнее чтение	урок формирования умений; работа в парах; работа в группах		<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения; ● развитие навыков перефразирования предложений; ● расширение общего кругозора учащихся; 			
44	Грамматически ориентированный урок	комбинированный; работа в парах	Система времён.	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений письменной речи; ● закрепление и активизация грамматических навыков: система времен (102 	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П – синтез - установление причинно-следственных связей; Р - прогнозирование; - оценка; К - планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками		

					достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей.		
45	Домашнее чтение	урок формирования умений; работа в парах; работа в группах		<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения; ● развитие навыков перефразирования предложений; ● расширение общего кругозора учащихся; 	<p>Л - самореализация средствами иностранного языка; - стремления к совершенствованию речевой культуры; Р - составление плана и последовательности действий; П - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов; К - умение с</p>		

					достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей.		
46	Резервный урок						
47	Определение понятия цивилизации .	урок формирования умений; фронтальный опрос	To produce enough food, to establish laws and rules, to have system of education, to control society, to regulate the relationship of its members, to have a system of values, to develop a code of behavior, evidence, rugged lands, rhinoceros horn, mammoth tusk, glacial times, hemisphere, entombed, via	развитие умений чтения и диалогической устной речи (1-7)	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностранному языку"; П - осмысленное чтение; - поиск и выделение необходимой информации; - синтез; Р - саморегуляция; К - владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами		
48	Цивилизация и прогресс.	урок формирования умений;	DO(research, one's best, someone's homework, nothing, the cooking, your	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования; ● развитие лексических 	Л - стремление к совершенствованию речевой		

		фронтальный опрос	hair, the washing up, good, an excellent job, maths, an exercise, harm, some work)MAKE(a discovery, a telephone call, an effort, a cup of tea, a mess, plans, noise, a mistake, a decisio	навыков(слова, близкие по смыслу, выражения с DO и MAKE (8-12a)	культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
49	Модальные глаголы.	урок формирования умений; фронтальный опрос	Modal verbs – expressing degrees of probability in the past Must May/might + Can/could Can't/couldn't	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений диалогической речи; ● активизация грамматического навыка по употреблению модальных глаголов для выражения степени вероятности события в прошлом; 	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование		

			+ have + V3	<ul style="list-style-type: none"> повторение и расширение лексического запаса (13-15) 	<p>промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>		
50	Наука и цивилизация	урок формирования умений; фронтальный опрос	Neck, eyebrow, chin, mouth, eye, skull, cheek, ear, forehead, nose, odd, unusual, strange, huge, tiny, bright, pale, straight, curly, hairy	<ul style="list-style-type: none"> развитие умений аудирования; расширение лексического запаса по теме «Наука и цивилизация» (16-18) 	<p>Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного</p>		

					<p>результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>		
51	Обсуждение научных открытий	урок формирования умений; фронтальный опрос	Степени сравнения прилагательных.	<p>развитие умений аудирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● расширение лексического запаса по теме «Наука и цивилизация» (19-24) 	<p>Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных</p>		

					связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
52	Степени сравнения прилагательных	урок формирования умений; фронтальный опрос	Степени сравнения прилагательных. Survival, challenge, species, requirement, evolution, creature	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений говорения; ● развитие произносительных и лексических навыков; ● повторение степеней сравнения прилагательных (25-30) 	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и		

					выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
53	Древняя цивилизация майя.	урок формирования умений; фронтальный опрос	Deserted, instantly, caused the collapse, intense, densely populated, AD, BC, peninsula, decade	<ul style="list-style-type: none"> ● -развитие умений чтения и говорения(групповая дискуссия); ● развитие лексических навыков(понимание значения слова из контекста с опорой на синонимию ● развитие умений говорения; ● развитие произносительных и лексических навыков; ● повторение степеней сравнения прилагательных (31-38) 	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; -		

					осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
54	Проект «Древние цивилизации и археологические открытия»	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов	изученные ЛЕ	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление речевого и языкового материала, накопленного сначала года; ● развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); ● развитие умений подготовки и проведения презентаций; (42) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
55	Технологическая	урок формирования	Silkworm, mulberry seeds, smuggle out, hollow	● развитие умений говорения с опорой на	Л - формирование мотивации		

	цивилизация .	умений; комбинированный, фронтальный опрос	bamboo cane, movable type, pinched card, stimulated emission, data progressing, tissues, corrective eye surgery	иллюстрацию и прочитанный текст; <ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения научно-популярного текста (44-48) 	изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
56	Изобретение шариковой ручки.	урок формирования умений; комбинированный,	Handle, blade, aluminium cylinder, lid, outer case, timer, slot, selector switch, plug, crumbtray;	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения; ● развитие умений письменной речи; ● расширение лексического запаса(развитие умений 	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р -		

		фронтальный опрос		словообразования) (50-56)	постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
57	Условные предложения смешанного типа	урок формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	Mixed conditionals	развитие умений говорения и чтения; формирование грамматических навыков: Mixed Conditionals; (57-59)	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование		

					<p>промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>		
58	<p>Проект «Самое важное изобретение» Защита проектов</p>	<p>урок формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос</p>	<p>Electric light bulb, television, aeroplane, aqualang, copy machine, spray can cellophane, microwave oven, disposable nappies, Polaroid camera, mobile phone</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление речевого и языкового накопленного сначала года; ● развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); ● развитие умений подготовки и проведения презентаций; ● развитие умений работать в команде (60) 	<p>Л - выражение жизненного самоопределения; П - осознанное построение речевого высказывания в устной форме; - построение логической цепи рассуждений; К -</p>		

					умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Р - саморегуляция		
59	Проект «Самое важное изобретение» Защита проектов	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов	Electric light bulb, television, aeroplane, aqualang, copy machine, spray can cellophane, microwave oven, disposable nappies, Polaroid camera, mobile phone	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление речевого и языкового накопленного сначала года; ● развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); ● развитие умений подготовки и проведения презентаций; ● развитие умений работать в команде (60) 	Л - выражение жизненного самоопределения; П - осознанное построение речевого высказывания в устной форме; - построение логической цепи рассуждений; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Р - саморегуляция		

60	Роль компьютера в жизни.	комбинированный, фронтальный опрос	Evolve=develop gradually, aid=help, reliant on=dependent on, happen=occur, disaster=catastrophe, collapse=fall apart	<ul style="list-style-type: none"> ● расширение лексического запаса учащихся по теме раздела; ● развитие умений говорения, аудирования (61-65) 	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
61	Роль технологий в нашей жизни	комбинированный, фронтальный опрос	Communicate with people, get skills that are necessary in the information age, push buttons to get whatever you want, bring	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений письменной речи: OPINION ESSAY; ● развитие умения планировать и 	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р -		

			<p>information to our fingertips, simplify your life, live one's life through the internet, labour-saving devices, rely on technology too much/just a little can/can not do without, be in deep trouble, a positive/negative influence on smb, require creativity and initiative, rule your own life</p>	<p>редактировать письменное высказывание; <ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения прагматических текстов (инструкция к проекту) (66-70) </p>	<p>постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>		
62	Влияние человека на Землю.	комбинированный, фронтальный опрос	<p>Share, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, impact, ecosystem, sustainable, rate, emission</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения. ● расширение лексического запаса. ● развитие навыка устной речи. ● развитие лексических навыков(словообразование с помощью аффиксации) (74 	<p>Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование</p>		

				- 75)	<p>промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>		
63	Цитаты о Земле. Словообразование.	урок формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	интернациональные слова	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие лексических навыков(словообразование); ● развитие умений говорения; ● развитие произносительных навыков (на примере интернациональных слов) (77- 79) 	<p>Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление</p>		

					причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
64	Награда в Японии.	урок формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	Acknowledge, basic science, semiconductor	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений говорения и чтения; (80-82)	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование		

					<p>познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>		
65	<p>Проект «Создадим новый приз» Защита проекта.</p>	<p>урок актуализации умений и навыков; презентация проектов</p>	<p>изученные ЛЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление материала секции; ● развитие умений спонтанного говорения; ● развитие умения работать в группе, решая проблемные задачи(problem-solving); ● развитие умений подготовки и проведения презентации; (83) 	<p>Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного</p>		

					сотрудничества со сверстниками;		
66	Инфинитив.	урок формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	Mean, need, regret, remember, stop, try; INFINITIVE and V-ing FORM;	<ul style="list-style-type: none"> • введение и отработка грамматического материала: INFINITIVE VS V-ing FORM; • развитие умений устной речи с использованием нового грамматического материала 	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
67	Рукотворны	урок	Dialogue vocabulary	• развитие умений	Л - стремление к		

	е чудеса в древности и современности.	формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	стр.116	аудирования; ● развитие умений групповой дискуссии (88-90)	совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации		
68	Проект «Местное чудо» Защита проекта.	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов	Dialogue vocabulary стр.116	● обобщение и закрепление материала секции; ● развитие умения планировать высказывание; ● развитие умений спонтанного говорения;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование		

				<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений письменной речи (91) 	<p>познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;</p>		
69	Роботы будущего	урок формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	Carer, deliver; Ways of expressing the future	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения научно-популярного текста; ● повторение грамматического материала: Ways of expressing the future (93-97) 	<p>Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и</p>		

					выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
70	Будущее через 100 лет	урок формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	Advanced technologies, inventive, reliable, challenging, make a discovery, invent, alter, sustain, supply, have an effect, maintain, separate, accelerate, become crucial, rely on technology, run out,	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений говорения с опорой на план и ключевые слова; ● развитие умений аудирования (98-101) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в		

					соответствии с задачами и условиями коммуникации		
71	Изменения в будущем.	урок формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	Dialogue vocabulary стр.121	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения биографического и художественного текстов. ● развитие умений аудирования (102-105) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
72	Контрольная работа.	урок контроля знаний и умений	Изученные ЛЕ, изученные грам. структуры	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения прагматического текста; ● развитие умений письменной речи 	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной		

					<p>области "иностраннй язык"; П - смысловое чтение; - моделирование; - синтез; Р - саморегуляция; - контроль; - оценка</p>		
73-74	<p>Проект «Дизайн нового робота».</p>	<p>урок актуализации умений и навыков; презентация проектов</p>	<p>изученные ЛЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление речевого и языкового материала, накопленного сначала года; ● развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); ● развитие умений подготовки и проведения презентаций; (106-107) 	<p>Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;</p>		

75-77	Резервный урок						
78	Преимущества и недостатки путешествий	урок формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	Exchange programme, be culturally aware, overseas, gap year, cultural shock, feel curious/nervous/ Frightened/amazed, be in a good/bad mood, be an unforgettable experience, be impressed by, have a very special time...	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования с разными стратегиями; ● развитие лексических навыков и умения работать со словарем (1-6) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
79	Выражение	урок	I'd like, I'd prefer, I'd	● обобщение и повторение	Л -		

	предпочтений, цели	формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	rather, I'd choose, I'd like, I'm really very keen on Ving, Vingis what I really like, It's not really my kind of thing, I don't really like being, I really love; Ways of expressing preference, purpose, likes and dislikes	грамматических конструкций для выражения предпочтения и цели; <ul style="list-style-type: none"> • введение и отработка выражений с глаголом GET; • формирование грамматических навыков употребления BE USED TO \ GET USED TO (7-12) 	самореализация средствами иностранного языка; - стремления к совершенствованию речевой культуры; Р - составление плана и последовательности действий; П - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей.		
80	Образование	урок	Experience of a lifetime, to	• развитие умений чтения;	Л - выражение		

	за границей.	формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	provide with, to benefit from, to experience firsthand, participant, lifelong, appreciation of smth, to enhance students' lives, unforgettable awareness of smth, to gain skills, maturity, self-confidence, communicativeness, assumption, immersion, admission	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие навыков работы с лексикой (языковая догадка, словообразование) (13-21) 	своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
81	Студенческая программа по обмену.	урок формирования умений; комбинированный, фронтальный опрос	academic year abroad, semester abroad, summer programmers, foreign language programmers.	<ul style="list-style-type: none"> ● обучение аргументированному высказыванию. ● Формальное письмо. (22-23) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; -		

					<p>подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;</p>		
82	Мы путешествуем	урок формирования навыка; фронтальный опрос; работа в парах;	Prepositions with means of transport: by car, by bus, by bicycle, by rail, by air, by the underground, by boat, on foot, in my father's car, on a bicycle	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования и говорения; ● развитие лексических навыков: употребление предлогов (24-31) 	<p>Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои</p>		

					мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
83	Поделись информацией о своём путешествии .	урок формирования навыка; фронтальный опрос; работа в парах;	Intonation in questions and answers	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования и говорения (диалогическая речь); ● отработка интонации в вопросительных, утвердительных и отрицательных предложениях (32-36) 	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		

84	Лондонское метро: история и современность.	урок формирования навыка; фронтальный опрос; работа в парах;	Dialogue vocabulary стр.136	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений ознакомительного и поискового чтения; ● развитие умений говорения (диалогической речи) (37-39) 	<p>Л - выражение жизненного самоопределения;</p> <p>П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</p>		
----	--	--	-----------------------------	--	---	--	--

85	Союзы и вводные слова.	комбинированный урок; работа в парах	Besides, although, in addition(to), because, also, however, despite, as well as, since, as, but, and, what is more, in spite of, due to, too, whereas, on the other hand; Linking words and expressions	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений устной речи: аудирования и говорения; ● формирование навыка употребления союзных и вводных слов (40-45) 	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
86	История лондонского метро	урок формирования навыка;	Carriage, knowing glances and subtle nods, curved, beneath, sharp curves,	● развитие умений диалогического общения на заданную тему;	Л - выражение жизненного самоопределения;		

		фронтальный опрос; работа в парах;	vaults, bat, smugglers, have proved impossible to get rid of, minor drawback; выражения с MIND	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения художественного текста; ● развитие лексических навыков(выражения с MIND) (46-49) 	П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;		
87	Гнев на дороге	урок формирования	rage, to back up, stomp, plow into	<ul style="list-style-type: none"> ● прочитать текст и расставить предложения в 	Л - стремление к совершенствованию		

		<p>навыка; фронтальный опрос; работа в парах;</p>		<p>смысловом порядке; ● прочитать и прослушать текст и заполнить таблицу (50-52)</p>	<p>анию речевой культуры на иностран. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно- следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.</p>		
88	<p>Описание картинок о путешествии .</p>	<p>урок формирования навыка; фронтальный опрос; работа в парах;</p>	<p>A school trip, go on an excursion, look around, feel excited, learn something new in a different environment, useful, enjoy the trip; Go by air, a helicopter, a</p>	<p>● развитие умений аудирования с разными стратегиями; ● развитие умений спонтанного говoreния(детальное описание картинка с опорой</p>	<p>Л - стремление к совершенствован анию речевой культуры на иностран. яз.; П - извлечение конкретной</p>		

			scientific expedition, to see off, to wave, make a discovery, dangerous	на ключевые слова) (52-53)	информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
89	Проект «Клуб путешественников». Защита проекта	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов	Изученные ЛЕ, изученные грам. структуры	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление речевого и языкового материала, накопленного сначала года; ● развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); ● развитие умений подготовки и проведения презентаций; (54) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под		

					понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
90	Манеры людей в разных странах.	урок формирования навыка; фронтальный опрос; работа в парах;	Interrupt, arrive on time, close your mouth when you chew or sneeze, think before you speak, shake hands when you meet, use a quiet voice to chat, be friendly to people, don't phone late, listen before you speak	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения и устной речи(говорения и аудирования); ● развитие критического мышления; ● введение и закрепление грамматических конструкций для выражения запрета (55-61) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями		

					коммуникации		
91-93	Поведение в обществе. Проект «Правила поведения». Поведение в Британии.	урок формирования навыка; фронтальный опрос; работа в парах;	Respect, consideration, appreciation,	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования и говорения; ● отработка правильного ударения в многосложных словах; ● развитие лексических навыков (62-70) ● обобщение и закрепление речевого и языкового материала, накопленного сначала года; ● развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); ● развитие умений подготовки и проведения презентаций; (72 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
94-95	Поведение в обществе. Что удивит иностранца в поведении россиян.	комбинированный; работа в парах; работа в группах;	комбинированный; работа в парах; работа в группах;	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования и говорения ; ● прослушать текст и закончить предложения; (77-78) 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из		

					<p>прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>		
96	<p>Культурный шок - восприятие нами непонятных явлений другой культуры.</p>	<p>комбинированный; работа в парах; работа в группах;</p>	<p>культура вежливой речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений аудирования и говорения; ● формирование социокультурных умений; ● развитие лексических навыков (84-87)● ● формирование социокультурных умений; ● развитие лексических навыков (84-87) 	<p>Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р -</p>		

					коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
97	Правила вежливости.	урок формирования навыка; фронтальный опрос; работа в парах;	культура вежливой речи	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений говорения; ● формирование социокультурных умений; ● развитие лексических навыков (84-87) 	Л - выражение жизненного самоопределения; П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К -		

					умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;		
98	Развитие умений чтения художественного текста.	урок формирования навыка; фронтальный опрос; работа в парах;	Encampment, be kitted out, brand-new, scar-faced, ashes nomad, vaguely, gazelle, hawks, saddle, camel, shawl, gandoura, cheche, embers, blanket, lizard	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения; ● формирование лексических навыков (91-93) 	<p>Л - выражение жизненного самоопределения;</p> <p>П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К -</p>		

					умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;		
99	Заметки для путешественника, посещающего другую страну».	урок формирования навыка; фронтальный опрос; работа в парах;	Subtle, inevitable, occasional, mismatch, inferior, apparent	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений говорения; ● развитие умений чтения; ● развитие навыков работы с лексикой (98-101) 	<p>Л - выражение жизненного самоопределения;</p> <p>П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К -</p>		

					умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;		
100	Контрольная работа.	урок контроля знаний и умений	Изученные ЛЕ, изученные грам. структуры	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения прагматического текста; ● развитие умений письменной речи 	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - смысловое чтение; - моделирование; - синтез; Р - саморегуляция; - контроль; - оценка		
101	Работа над ошибками	урок контроля знаний и умений	Изученные ЛЕ, изученные грам. структуры	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие умений чтения прагматического текста; ● развитие умений письменной речи 	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - смысловое чтение; -		

					моделирование; - синтез; Р - саморегуляция; - контроль; - оценка		
102	Ролевая игра «В семье за рубежом»	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов	Изученные ЛЕ, изученные грам. структуры	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление материала секции и раздела; 	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
103	Обобщающий урок	Урок обобщения знаний.	Изученные ЛЕ, изученные грам. структуры	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение и закрепление материала ; ● развитие умений спонтанного говорения; ● развитие умений рефлексии 	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П -		

					смысловое чтение; - моделирование; - синтез; Р - саморегуляция; - контроль; - оценка		
104-105	Резервные уроки						

**Тематическое планирование
11 класс (105 часов)**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Программное содержание:	Планируемые предметные результаты освоения материала:	Универсальные учебные действия	Дата		
Первая четверть (24ч)								
UNIT I						План	Факт	
1	Языки международного общения	Урок введения в тему	- лексика по теме «Языки международного общения»; - некоторые изменения, происходящие в английском языке; - множественное число	- развитие речевых умений говорения, чтения, аудирования; - расширение лексического запаса за счет фразовых глаголов; - повторение грамматического материала	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; - развитие таких качеств как целеустремленность, инициативность,			

			<p>существительных, (особые случаи)</p>	<p>(мн. число сущ-ных); -развитие умений работы со словарем; -развитие умений парной и групповой работы;</p>	<p>дисциплинированность, инициативность, дисциплинированность; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - смысловое чтение; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>		
2	Трудно ли	Комбинирова	- лексика по теме «Языки	- развитие умений	промежуточных		

	изучать иностранные языки	анный	международного общения»; - важность изучения иностранных языков; - суффиксы прилагательных;	говоря и чтения; -расширение лексического запаса(словообразование); -развитие языковой догадки; -развитие умений парной и групповой работы;	целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - смысловое чтение; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
3	Ранглиш-язык междунвродной космической станции	Комбинированный урок; работа в парах	- лексикапо теме «Языки международного общения» - некоторые изменения, происходящие в английском языке; - суффиксы прилагательных;	-развитие умений говоря и чтения -повторение правил использования артиклей (с именами собственными: названия стран и языков); -развитие умений работы в группе;	Л - стремление к совершенствованию лексического навыка; Р - выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - осознание		

			- артикль с именами собственными: название стран и языков;		качества и уровня усвоения; К - инициативное сотрудничество в поиске информации; П - поиск необходимой информации; - анализ объектов с целью выделения признаков.		
4	Глобиш-упрощенная версия английского языка	Комбинированный урок; работа в парах	- лексика по теме «Языки международного общения»; - важность сохранения языков; - грамматика: пассивный залог (повторение);	-развитие умений чтения; -повторение грамматического явления Passive Voice в контексте	Л - стремление к совершенствованию лексического навыка; Р - выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - осознание качества и уровня усвоения; К - инициативное сотрудничество в поиске информации; П -		

					поиск необходимой информации; - анализ объектов с целью выделения признаков.		
5	Как менялся английский язык	Комбинирова нный урок; работа в парах	- лексика по теме «Языки международного общения»; - важность изучения иностраных языков; - грамматика: артикли с названиями стран и языков, пассивный залог (повторение)	-развитие умений аудирования и письменной речи; -расширение лингвистического сознания и социолингвистических знаний учащихся; -развитие умений работы в паре;	Л - стремление к совершенствован ию лексического навыка; Р - выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - осознание качества и уровня усвоения; К - инициативное сотрудничество в поиске информации; П - поиск необходимой информации; - анализ объектов с целью выделения признаков.		

6	Сколькими языками нужно владеть чтобы быть успешным?	Комбинированный урок; работа в парах	<ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме «Языки международного общения» ; - важность изучения иностранных языков; 	<ul style="list-style-type: none"> -обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений спонтанного говорения; -развитие умений подготовки и проведения презентации; 	<p>Л - стремление к совершенствованию лексического навыка; Р - выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - осознание качества и уровня усвоения; К - инициативное сотрудничество в поиске информации; П - поиск необходимой информации; - анализ объектов с целью выделения признаков.</p>		
7	Проект «иностранн ые языки в моей жизни»	Комбинированный урок; работа в парах		<ul style="list-style-type: none"> -обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений спонтанного говорения; -развитие умений 	<p>Л - выражение жизненного самоопределения; П - осознанное построение речевого</p>		

				подготовки и проведения презентации;	высказывания в устной форме; - построение логической цепи рассуждений; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Р - саморегуляция		
8	Глобальная деревня	Комбинированный урок; работа в парах	- лексика по теме «Глобализация» плюсы и минусы глобализации; -словообразовательные суффиксы;	-развитие умений аудирования и говорения; -расширение потенциального лексического запаса за счет словообразования; - развитие умений парной и групповой работы;	Л - выражение жизненного самоопределения; П - смысловое чтение; - извлечение необходимой информации из прослушанного текста; - подведение под понятие; К -		

					<p>планирование учебного сотрудничества со сверстниками; - умение слушать; Р - планирование; прогнозирование</p>		
9	<p>Плюсы и минусы глобализации</p>	<p>Комбинированный урок; работа в парах</p>	<p>- лексика по теме «Глобализация» классическая и популярная музыка как элемент глобализации; - грамматика: видо-временные формы глагола (повторение);</p>	<p>- развитие умений говорения и чтения; -повторение временных форм глагола; -введение новой лексики; -развитие языковой догадки;</p>	<p>Л - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; П - поиск и выделение необходимой информации; - применение методов информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; К - планирование</p>		

					учебного сотрудничества со сверстниками; Р - контроль, коррекция, оценка		
10	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	Комбинированный урок; работа в парах	<p>- лексика по теме «Глобализация» классическая и популярная музыка как элемент глобализации;</p> <p>- грамматика: видо-временные формы глагола (повторение);</p>	<p>-развитие умений аудирования и говорения;</p> <p>-повторение временных форм глагола;</p> <p>-введение и закрепление новой лексики;</p> <p>-развитие умений работы в группе;</p>	<p>Л - выражение своего отношения к различным видам спорта; П - построение логической цепи рассуждений; - анализ объектов с целью выделения признаков; Р - саморегуляция; коррекция; К - умение слушать собеседника; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и</p>		

					условиями коммуникации; Р - саморегуляция		
11	Антиглобалистское движение: причины и последствия	Комбинированный урок; работа в парах	<ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме «Глобализация» - примеры глобализации в повседневной жизни; - грамматика: видо-временные формы глагола (повторение); 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умений устной речи и разных видов чтения и аудирования; - развитие умений работы в паре; 	<ul style="list-style-type: none"> Л - выражение своего отношения к различным видам спорта; П - построение логической цепи рассуждений; - анализ объектов с целью выделения признаков; Р - саморегуляция; коррекция; К - умение слушать собеседника; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Р - саморегуляция 		

12	Кто населяет Британию: исторический экскурс	Комбинированный урок; работа в парах	<ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме «Глобализация» - причины и следствия антиглобалистского движения; устойчивые речевые клише; 	<ul style="list-style-type: none"> -развитие умений чтения и устной речи; -повторение названия национальностей, чтение больших чисел; -работа над лексикой (синонимия, лексическая сочетаемость); -развитие умений работы в группе; 	<ul style="list-style-type: none"> Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностранному языку"; П - синтез; - установление причинно-следственных связей; Р - прогнозирование; - оценка; К - планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками 		
13	Проект «глобализация и ты»	урок формирования умений; работа в парах; работа в группах	<ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме «Глобализация»; - устойчивые речевые клише; 	<ul style="list-style-type: none"> -обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений неподготовленной устной речи; -развитие критического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностранному языку"; П - синтез; - установление причинно-следственных 		

					связей; К - планирование учебного сотрудничества с учителем; Р - контроль, - коррекция.		
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	урок формирования умений; работа в парах; работа в группах	-лексика по теме «Права и обязанности»; - права и обязанности подростков разных стран	-развитие умений говорения и чтения; -введение новой лексики по теме «Твои права»; -развитие умений работы в группах и парах; -расширение правовой грамотности учащихся;	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностранному языку"; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; К - владение		

					монологической формой речи; Р - коррекция; - оценка		
15	Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	урок формирования умений; работа в парах; работа в группах	-лексика по теме «Права и обязанности»; грамматика: модальные глаголы;	-развитие умений говорения; -расширение лексического запаса учащихся; -повторение грамматики «Модальные глаголы»;	Л - выражение жизненного самоопределения; П - осознанное построение речевого высказывания в устной форме; - построение логической цепи рассуждений; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Р - саморегуляция		
16	Понятие свободы у	урок формирования	-лексика по теме «Права	-развитие умений говорения	Л - стремление к совершенствов		

	современных подростков.	умений; работа в парах; работа в группах	и обязанности»; -грамматика: модальные глаголы	и письма; -развитие умений работы в группах;	анию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
17	Проект « Портрет	Комбинированный;	-лексика по теме «Отношение к	- обобщение и закрепление материала раздела;	Л - стремление к самосовершенств		

	идеального тинейджера»	работа в парах	политике»; устойчивые речевые клише;	-развитие умений неподготовленной устной речи; -развитие критического мышления;	ованию в образовательной области "иностраный язык"; П - синтез; - установление причинно-следственных связей; Р - коррекция; - самооценка; К - планирование учебного сотрудничества с преподавателем		
18	Твое участие в жизни общества	Комбинированный; работа в парах	-лексика по теме «Участие в жизни общества»; -словообразовательные суффиксы;	развитие умений аудирования, говорения, письма; -развитие умений работы в парах;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных		

					связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
19	Дмитрий Лихачев как публичная фигура	Комбинированный; работа в парах	-лексика по теме «Участие в жизни общества»; - информация о людях, внесших вклад в жизнь общества;	-развитие умений говорения и чтения; -развитие критического мышления; - обобщение и закрепление материала раздела;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; -		

					установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
20	Проект «Предлагаем премию за вклад в науку»	урок формирования умений;	-лексика по теме «Экология»; - экологическое движение в разных странах;	- развитие умения чтения; -повторение статей; -расширение лексического запаса (синонимия); -развитие критического мышления;	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - осмысленное чтение; - поиск и выделение		

					необходимой информации; - синтез; Р - саморегуляция; К - владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами.		
21	Контроль навыков аудирования и чтения	Контроль	- лексика по теме «Экология»; - экологическое движение в разных странах»	- развитие умений говорения, аудирования и чтения; -расширение лексического запаса (употребление предлогов);	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - смысловое чтение; - моделирование; -		
22	Контроль навыков говорения	Контроль	Лексико – грамматический материал по теме»	-развитие умений аудирования и говорения; --развитие умений работы в парах и группах;	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный		

					язык"; П - смысловое чтение; - моделирование; -		
23	Профессия твоей мечты	урок формирования умений; работа в парах;	- лексика по теме «Выбираем профессию»; -устойчивые речевые клише;	- обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений неподготовленной устной речи; -развитие критического мышления;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в		

					соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
24	Мужские и женские профессии	урок формирования умений; работа в парах;	- лексика по теме «Выбираем профессию»; Словообразование.	- обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений неподготовленной устной речи; -развитие критического мышления	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в		

					соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
25	Призвание и карьера	урок формирования умений; работа в парах;	- лексика по теме «Выбираем профессию»;	- Аудирование с ведением записей прослушанного; -развитие языковой догадки; -развитие умений говорения;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и		

					<p>точноcтью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.</p>		
26	<p>Влияние семьи, друзей и личных качеств человека а выбор</p>	<p>урок формирования умений; работа в парах;</p>	<p>-лексика по теме «Выбираем профессию»;</p>	<p>-развитие умений говорения и письма;; навыков -развитие критического мышления; -развитие умений работы в группе и проведения презентации;</p>	<p>Л - стремление к совершенствов анию речевой культуры на иностран. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно- следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и</p>		

					точноcтью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
Профессия твоей мечты	урок формирования умений; работа в парах;	- лексика по теме «Образование» система образования стран изучаемого языка;	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностранном языке; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно- следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и			

					<p>точноcтью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.</p>		
27	<p>Проект « Что важно учитывать при выборе карьеры»</p>	<p>урок формирования умений; работа в парах;</p>	<p>-лексика по теме «Образование» система образования России</p>	<p>– подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише;</p>	<p>Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностранном языке; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно- следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и</p>		

					<p>Точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации. Л - стремление к самосовершенств ованию в образовательной области "иностранн ый язык"; П – синтез</p> <p>- установление причинно- следственных связей; Р - прогнозирование; - оценка; К - планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками</p> <p>достаточной полнотой и</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					точностью		
28	Что ждет нас после школы	урок формирования умений; работа в парах;	-лексика по теме «Образование»; -система образования стран изучаемого языка;	составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии	Л - самореализация средствами иностранного языка; - стремления к совершенствованию речевой культуры; Р - составление плана и последовательности действий; П - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов; К - умение с достаточной		

					полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей.		
29-30	Что такое глобальный класс	урок формирования умений; фронтальный опрос	-лексика по теме «Образование и карьера»; - устойчивые речевые клише;	– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Л - самореализация средствами иностранного языка; - стремления к совершенствованию речевой культуры; Р – составление плана и последовательности действий; П - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - выбор оснований и критериев для		

					сравнения и классификации объектов; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей.		
31	Училище - альтернатива университету и путь к высшему образованию	урок формирования умений; фронтальный опрос	-лексика по теме «Последний школьный экзамен»; грамматика: Косвенная речь (повторение)	- обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений неподготовленной устной речи;	Л - самореализация средствами иностранного языка; - стремления к совершенствованию речевой культуры; Р – составление плана и последовательности действий; П - осознанное и произвольное построение речевого		

					высказывания в письменной форме; - выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей.		
32	Профессиональное образование в США и в России	урок формирования умений; фронтальный опрос	-лексика по теме «Образование в 21 веке»	-развитие умений аудирования; -развитие лексических навыков; -введение новой лексики;	Л - самореализация средствами иностранного языка; - стремления к совершенствованию речевой культуры; Р – составление плана и последовательнос		

					ти действий; П - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов; К - умение с достаточной полнотой и точностью		
33	Формирование грамматических навыков	комбинированный; работа в парах	Лексико – грамматический материал по теме	-обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений письменной речи;	Л - самореализация средствами иностранного языка; - стремления к совершенствованию речевой культуры; Р – составление плана и		

					последовательности действий; П - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов; К - умение с достаточной полнотой и точностью		
34	Последний школьный экзамен	комбинированный; работа в парах	Лексико – грамматический материал по теме	-развитие умений говорения и чтения; -развитие лексических навыков;	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностранному языку"; П - осмысленное чтение; - поиск и выделение		

					необходимой информации; - синтез; Р - саморегуляция; К - владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами		
35	К какому типу школьника ты относишься	комбинированный; работа в парах	Лексика по теме «Образование и карьера»; устойчивые речевые клише	-развитие умений говорения и чтения; -развитие лексических навыков;	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - осмысленное чтение; - поиск и выделение необходимой информации; - синтез; Р - саморегуляция; К - владение монологической формой речи в соответствии с		

					грамматическими нормами		
36	Что такое непрерывное учение	комбинированный; работа в парах	-лексика по теме «Образование и карьера»; устойчивые речевые клише;	--развитие умений говорения в форме дебатов; -развитие умений работать с информацией;	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностранного языка"; П - осмысленное чтение; - поиск и выделение необходимой информации; - синтез; Р - саморегуляция; К - владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами		
37	Совершенствование лексико-грамматических навыков по темам	комбинированный; работа в парах	-лексика по теме «Образование и карьера»; устойчивые речевые	-обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений письменной речи;	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка		

	цикла 2		клише;		учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
38	Круглый стол «Образование 21в»	урок актуализации умений и навыков;	-лексика по теме «Образование в 21 веке»;	-обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений	Л - формирование мотивации изучения иностранного		

		презентация проектов		письменной речи;	языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
--	--	----------------------	--	------------------	--	--	--

39	Отличия различных типов школ	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов	-лексика по теме «Образование и карьера»; - устойчивые речевые клише;	-развитие умений письменной речи; -обобщение и закрепление материала раздела;	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностранному языку"; П - синтез; - установление причинно-следственных связей; Р - прогнозирование; - оценка; К - планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками		
40	Непрерывное учение как залог успеха. Подготовка к контрольной работе	комбинированный; работа в парах	Лексико – грамматический материал по теме;	-развитие умений чтения; -развитие навыков самостоятельной работы с лексикой;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи		

					<p>рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;</p>		
41	Контроль навыков устной речи и чтения	Контроль	Лексико – грамматический материал по теме	<p>-формирование грамматических навыков; -развитие умений письменной речи;</p>	<p>Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К -</p>		

					планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
42	Контроль навыков аудирования и письма	Контроль	Лексико – грамматический материал по теме	-формирование грамматических навыков; -развитие умений письменной речи;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
43	Подготовка к контрольно	Контроль	Лексико – грамматический	-формирование навыков диалогической речи;	Л - выражение своего жизненного		

	й работе		материал по теме	-развитие умений письменной речи;	самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
44	Контрольная работа по теме «Образование»	Контроль	Лексико – грамматический материал по теме	- обобщение и закрепление материала раздела; - повторение грамматики;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи		

					<p>рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;</p>		
45	Работа над ошибками	Комбинирова нный	Лексико – грамматический материал по теме;	<p>- обобщение и закрепление материала раздела; - повторение грамматики;</p>	<p>Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К -</p>		

					планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
46	Просмотр мультфильма на английском языке						
47	Современные технологии	комбинированный; работа в парах	Лексика по теме «Современные технологии»	<ul style="list-style-type: none"> -развитие умений говорения; -повторение и расширение лексического запаса; -повторение и обобщение настоящего и прошедшего времени для описания ситуации в прошлом и сравнения ее с настоящим; 	<p>Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностраный язык"; П - осмысленное чтение; - поиск и выделение необходимой информации; - синтез; Р - саморегуляция; К - владение монологической формой речи в</p>		

					соответствии с грамматическими нормами		
48	Современные виды связи.	комбинированный;	Лексика по теме «Современные технологии»	-развитие умений чтения; -развитие умений говорения;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с		

					учебной задачей и условиями коммуникации		
49	Времяпрепровождение.	комбинированный	Лексика по теме «Современные технологии»	<ul style="list-style-type: none"> -введение и отработка клише и конструкций для описания будущего; -развитие умений чтения; -развитие умений работы в парах; 	<p>Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от</p>		

					цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
50	Прогнозы на будущее: грядущие технологии.	урок формирования умений; работа в парах	- Лексика по теме «Современные технологии»; -словообразовательные суффиксы грамматика: Будущее простое время;	- обобщение и закрепление материала раздела; - повторение грамматики;	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора		

					вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
51	Отношение к технологиям будущего.	урок формирования умений; работа в парах	Лексика по теме «Современные технологии»	-развитие умений чтения; -развитие умений говорения;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и		

					<p>точноcтью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.</p>		
52	<p>Мини проект капсула времени.</p>	<p>урок актуализации умений и навыков; презентация проектов</p>	<p>Лексика по теме «Биографии известных людей»</p>	<p>- Ознакомление с граммат. Past Perfect Passive; -развитие умений работы в группах;</p>	<p>Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; -</p>		

					осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
53	Незаурядные умы человечества.	комбинированный; работа в парах	Лексика по теме «Биографии известных людей»; биографии известных ученых;	- развитие умений аудирования; -подготовка к экзамену; -развитие критического мышления;	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П – самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и		

					<p>выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					учебного сотрудничества со сверстниками;		
54	Биографии известных людей.	комбинированный; работа в парах	Лексика по теме «Биографии известных людей»;	<ul style="list-style-type: none"> -развитие умений чтения; -развитие лексических навыков; -развитие умений работы со словарем; 	<p>Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от</p>		

					цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
55	Грамматически ориентированный урок	комбинированный; работа в парах	Лексика по теме «Биографии известных людей» грамматика: Past Perfect Passive (повторение)	- обобщение и закрепление материала раздела; - повторение грамматики;	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора		

					вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
56	Плюсы и минусы инженерных профессий.	комбинированный; работа в парах	Лексика по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий»	-развитие умений аудирования; -подготовка к экзамену; -развитие критического мышления;	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П – самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой		

					информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации		
57	Учись мыслить как гений.	комбинированный; работа в парах	Лексика по теме «Учись мыслить как гений»	-развитие умений чтения на примере художественного текста; -развитие критического мышления;	Л - выражение жизненного самоопределения; П - осознанное построение речевого высказывания в устной форме; - построение логической цепи рассуждений; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с		

					задачами и условиями коммуникации; Р - саморегуляция		
58	Наука в современном мире.	комбинированный; работа в парах	Лексика по теме «Научные открытия»	- развитие умений говорения ; - повторение и расширение лексического запаса;	Л - выражение жизненного самоопределения; П - осознанное построение речевого высказывания в устной форме; - построение логической цепи рассуждений; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Р - саморегуляция		

59	Научные сенсации.	комбинированный	Лексика по теме «Научные открытия»; Грамматика Словообразование	-развитие умений говорения и чтения; -развитие лексических навыков;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
----	-------------------	-----------------	---	--	--	--	--

60	Стратегии решения проблем	комбинированный	Лексика по теме «Научные открытия»	<p>-развитие умений чтения;</p> <p>-развитие умений говорения;</p>	<p>Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе</p>		
----	---------------------------	-----------------	------------------------------------	--	--	--	--

					информации.		
61	Наука или мошенничество?	комбинированный	Лексика по теме «Как относиться к клонированию»; Грамматика Словообразование;	-развитие умений аудирования; -подготовка к экзамену; -развитие критического мышления;	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное		

					сотрудничество в поиске и сборе информации.		
62	Секреты древнего компьютера	комбинированный	Лексика по теме «Как относиться к клонированию»; Грамматика Словообразование;	- обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений неподготовленной устной речи; -развитие критического мышления;	- стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью		

					выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
63	Мечты о создании совершенного человека.	комбинированный	Лексика по теме «Старая или современная медицина»; устойчивые речевые клише;	-формирование навыков диалогической речи; -развитие умений письменной речи;	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели		

					чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
64	Совершенствовать лексические навыки на примере чтения отрывка из литературного произведения	комбинированный	Лексика по теме «Старая или современная медицина»; устойчивые речевые клише;	- обобщение и закрепление материала раздела; - повторение грамматики;	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой		

					информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
65	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования».	комбинированный	Лексика по теме «Старая или современная медицина»; Грамматика Словообразование;	- обобщение и закрепление материала раздела; - повторение грамматики;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К – планирование		

					учебного сотрудничества со сверстниками;		
66	Медицина: традиции и новые технологии.	комбинированный	Лексика по теме «Старая или современная медицина»; устойчивые речевые клише;	- развитие умений чтения; -развитие умений говорения;	Л - формирование мотивации изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от		

					цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации		
67	Способы лечения	комбинированный	Лексика по теме «Старая или современная медицина»; устойчивые речевые клише;	-формирование навыков диалогической речи; -развитие умений письменной речи;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои		

					мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации		
68	Народные рецепты.	комбинированный	Лексика по теме «Охрана окружающей среды»;	-развитие умений говорения и чтения; -развитие лексических навыков;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
69	Нанотехнологии.	комбинированный	Лексика по теме «Охрана	-развитие умений	Л - формирование мотивации		

		ный	окружающей среды»;	аудирования; -подготовка к экзамену; -развитие критического мышления;	изучения иностранного языка; Р - постановка учебной задачи и планирование промежуточных целей с учетом конечного результата при изучении темы; П - самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; К - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
--	--	-----	--------------------	---	--	--	--

70	Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина	комбинированный	Лексика по теме «Охрана окружающей среды»	- обобщение и закрепление материала раздела; - повторение грамматики;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
71	Современные технологии	комбинированный	Лексика по теме «Охрана	-развитие умений чтения; -развитие умений	Л - выражение своего жизненного		

	и окружающая среда.		окружающей среды»	говoreния;	самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
72	Окружающая среда и крупные производства.	комбинированный	Лексика по теме «Охрана окружающей среды»	-развитие умений говорения и чтения; -развитие лексических навыков;	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностранный		

					язык"; П - смысловое чтение; - моделирование; - синтез; Р - саморегуляция; - контроль; - оценка		
73	Охрана окружающей среды.	комбинированный	Лексика по теме «Охрана окружающей среды»; Лексика по теме «Интернет в жизни общества»;	-формирование навыков диалогической речи; -развитие умений письменной речи;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного		

					сотрудничества со сверстниками;		
74	Путь в цифровую эпоху.	комбинированный	Лексика по теме «Интернет в жизни общества»; устойчивые речевые клише;	-развитие умений чтения; -развитие умений говорения;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
75	Язык для интернета.	комбинированный	Лексика по теме «Интернет в жизни общества»;	- обобщение и закрепление материала раздела; - повторение грамматики;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и		

			<p>устойчивые речевые клише</p> <p>Лексико – грамматический материал по теме</p>		<p>формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;</p>		
76	<p>Активизация изученного лексико-грамматического материала.</p>	<p>комбинированный</p>	<p>Лексико – грамматический материал по теме</p>	<p>-развитие умений чтения;</p> <p>-развитие умений говорения;</p>	<p>Л - выражение своего жизненного самоопределения;</p> <p>П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под</p>		

					понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
77	Сочинение по теме «Интернет в жизни общества»	комбинированный	Лексико – грамматический материал по теме	Развитие умений чтения, говорения; -использование интернета в обучении английскому языку;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного		

					сотрудничества со сверстниками;		
78	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	урок актуализации умений и навыков; презентация проектов	Лексико – грамматический материал по теме	-введение и отработка клише и конструкций для описания будущего; -развитие умений чтения; -развитие умений работы в парах;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
79	Город и село.	комбинированный	Лексика по теме «Жизнь в городе	-формирование навыков диалогической речи;	Л - выражение своего жизненного		

			и деревне»	развитие умений письменной речи;	самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
80	Чем отличаются люди в городе и селе?	комбинированный	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне»	-развитие умений чтения; -развитие умений говорения;	Л - самореализация средствами иностранного языка; - стремления к		

					<p>совершенствованию речевой культуры; Р - составление плана и последовательности действий; П - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей.</p>		
81	Место где ты живешь.	комбинирован	Лексика	- обобщение и закрепление	Л - выражение		

		ный	по теме «Жизнь в городе и деревне»; устойчивые речевые клише	материала раздела; - повторение грамматики;	своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;		
82	Среда, которая тебя окружает.	комбинированный	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне»; устойчивые речевые клише	-развитие умений чтения; -развитие умений говорения;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных		

					<p>целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками;</p>		
83	<p>Дискуссия «Будущее города и села»</p>	<p>комбинирован ный</p>	<p>Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне»; устойчивые речевые клише</p>	<p>Развитие умений чтения, говорения; -использование интернета в обучении английскому языку;</p>	<p>Л - стремление к совершенствован анию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно- следственных связей; Р -</p>		

					<p>умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации</p>		
84	Интересы и увлечения.	комбинированный	Лексика по теме «Интересы и увлечения»	<p>-введение и отработка клише и конструкций для описания будущего;</p> <p>-развитие умений чтения;</p> <p>-развитие умений работы в парах;</p>	<p>Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р -</p>		

					<p>умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.</p>		
85	Хобби-сайты.	комбинированный	Лексика по теме «Интересы и увлечения»	<p>развитие умений говорения и чтения;</p> <p>-развитие лексических навыков;</p>	<p>Л - выражение жизненного самоопределения;</p> <p>П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и</p>		

					условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;		
86	Выражения со словом time.	комбинированный	Лексика по теме «Интересы и увлечения» устойчивые речевые клише	-развитие умений чтения; -развитие умений говорения;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного		

					<p>текста; - установление причинно- следственных связей; Р – умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.</p>		
87	<p>Как проводят свободное время в Британии и России.</p>	<p>комбинирован ный</p>	<p>Лексика по теме «Интересы и увлечения»; устойчивые речевые клише;</p>	<p>- обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений неподготовленной устной речи; -развитие критического мышления;</p>	<p>Л - выражение жизненного самоопределения; П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого</p>		

					высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;		
88	Твое хобби.	комбинированный	Лексика по теме «Интересы и увлечения»	-формирование навыков диалогической речи; развитие умений	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на		

			устойчивые речевые клише	письменной речи;	иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.		
89	Круг моих друзей.	комбинированный	Лексика по теме «Круг моих друзей»	-развитие умений чтения; -развитие умений говорения;	Л - стремление к совершенствованию речевой культуры на		

					<p>иностр. яз.; П - извлечение конкретной информации из прослушанного текста; - установление причинно-следственных связей; Р - умение планировать свое речевое поведение; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей и условиями коммуникации.</p>		
90	Мысли великих о дружбе.	комбинированный	Лексика по теме «Круг моих друзей»	<p>-развитие умений чтения; -развитие умений говорения;</p>	Л - выражение своего жизненного самоопределения;		

					<p>П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества со сверстниками; Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
91	Друзья и дружба. Чтение.	комбинированный	Лексика по теме «Круг моих друзей»	- обобщение и закрепление материала раздела; Развитие умений чтения, говорения; -использование интернета в обучении английскому языку;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в		

					устной форме; Р - коррекция; К умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
92-93	Социальные сети: за и против. Любовь и дружба. Стили жизни. Синонимы.	комбинированный	Лексика по теме «Разные страны - разная жизнь»; Словообразование Синонимы	развитие умений говорения и чтения; -развитие лексических навыков;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К -		

					планирование учебного сотрудничества со сверстниками; Л - выражение жизненного самоопределения; П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К - умение с достаточной		
--	--	--	--	--	--	--	--

					полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;		
94-95	Влияние современных технологий на стиль жизни. Образ жизни в разных странах.		Лексика по теме «Разные страны - разная жизнь»; Словообразование Синонимы	-развитие умений чтения; -развитие умений говорения;	Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - выделение и формулирование познавательных целей; - построение логической цепи рассуждений; - подведение под понятие; Р - осуществление действий самонаблюдения и самооценки; К - планирование учебного сотрудничества		

					со сверстниками;Л - выражение своего жизненного самоопределения; П - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; Р - коррекция; К - умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
96	Жить в гармонии с природой.	комбинированный	Лексика по теме «Разные страны	развитие умений говорения и чтения;	Л - выражение жизненного		

			- разная жизнь»	-развитие лексических навыков;	самоопределения; П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и		
--	--	--	-----------------	--------------------------------	---	--	--

					условиями коммуникации;		
97	Твой стиль жизни.	комбинированный	Лексика по теме «Разные страны - разная жизнь»	- обобщение и закрепление материала раздела;	Л - выражение жизненного самоопределения; П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; -		
98	Контрольная работа	Контроль	Лексико – грамматический материал по теме	- обобщение и закрепление материала раздела;	Л - выражение жизненного самоопределения; П - смысловое чтение; -		

					осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;		
--	--	--	--	--	---	--	--

99	Соблюдение традиций.	комбинированный	Лексико – грамматический материал по теме	- обобщение и закрепление материала раздела;	Л - выражение жизненного самоопределения; П - смысловое чтение; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; - рефлексия способов и условий действий; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Р - контроль; - коррекция; - оценка; К - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в		
----	----------------------	-----------------	---	--	---	--	--

					соответствии с задачами и условиями коммуникации;		
100	Традиционные праздники в разных странах.	комбинированный	Лексико – грамматический материал по теме	- обобщение и закрепление материала раздела;	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностранному языку"; П - смысловое чтение; - моделирование; - синтез; Р - саморегуляция; - контроль; - оценка		
101-105	Обобщающее повторение	комбинированный	Лексико – грамматический материал по теме	- обобщение и закрепление материала раздела;	Л - стремление к самосовершенствованию в образовательной области "иностранному языку"; П - смысловое		

					чтение; - моделирование; - синтез; Р - саморегуляция; - контроль; - оценка		
--	--	--	--	--	---	--	--