

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 10 КЛАССА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы для среднего общего образования по географии /базовый уровень/ и авторской программы Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 10-11 классов.М.: Русское слово, 2008).

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ.

В учебном году 35 учебных недели.

Всего – 35 часов

В неделю- 1 час

Практических работ- 6

Цели и задачи курса

1. Сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
2. Развить пространственно-географическое мышление;
3. Воспитать уважение к культурам других народов и стран;
4. Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
5. Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
6. Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет географии удовлетворяет следующим требованиям:

1. Кабинет географии оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

1. Кабинет оснащен специальными средствами обучения:

- моделями;
- приборами;
- коллекциями;
- гербариями;
- макетами;
- картами;
- картинами;
- таблицами;

2. В кабинете географии есть экспозиционные материалы:

- организующие учащихся на овладение приемами учебной работы;

3. В кабинете есть литература:

- справочная;
- научно-популярная;
- учебники;
- научно-методические пособия;

- образцы практических и самостоятельных работ учащихся;
 - подборки олимпиадных заданий и т.д.
4. В кабинете географии средства обучения систематизированы:
- по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.);
 - по классам (6-10 классы).
5. В кабинете находятся раздаточные материалы:
- для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы;
 - для проверки знаний, умений (карточки-задания);
 - для подготовки опережающих заданий;
 - атласы;
 - коллекции минералов и горных пород;
 - гербарии и т.п.
6. Кабинет географии отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Список используемой литературы

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 – 000 с. (Стандарты второго поколения)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Примерные программы по учебным предметам. География 10 класс: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75 с. (Стандарты второго поколения)
4. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.
5. Программа курса «География». 10 класс: авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
6. Домогацких Е.М. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Учебник для 10(11)классов. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2014. – (ФГОС. Инновационная школа).

Интернет-ресурсы

7. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
9. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ: в календарно-тематическом планировании отражена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в Примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на его изучение отводится 2 часа.

Содержание курса географии для 10 класса.

Современная география(1 час)

Содержание учебного материала

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Страны современного мира(2 часа)

Содержание учебного материала

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт, Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

География населения мира(5 часов)

Содержание учебного материала

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост- главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический(национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и ЭАН. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человека на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География

мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Практические работы: 1. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы(13 часов)

Содержание учебного материала

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая(окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание- глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Практические работы: 1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран(регионов) мира(по выбору).

Мировое хозяйство и научно-техническая революция(2 часа)

Содержание учебного материала

Формы разделения труда. МГРТ. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран и их роль в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Практические работы: 1. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Характеристика отраслей мирового хозяйства(10 часов)

Содержание учебного материала

Промышленность мира. Топливо- энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обработывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Практические работы: 1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору).

Глобальные проблемы человечества(1 час)

Содержание учебного материала

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая-главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Обобщающее повторение по всему курсу(1 час)

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов		
		общее	теория	Практикум
Современная география(1 час)				
1	Географическая наука	1	1	
Страны современного мира(2 часа)				
2	Типы стран современного мира	1	0,5	0,5
3	Развитые и развивающиеся страны	1	0,5	0,5
География населения мира(5 часов)				
4	Численность и динамика населения мира	1	1	
5	Расовый и половозрастной состав населения мира	1	0,5	0,5
6	Этнический и религиозный состав населения	1	1	
7	Размещение населения и его миграции	1	0,5	0,5
8	Сельское и городское население	1	1	
Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы(13 часов)				
9	История взаимоотношений между природой и обществом	1	1	
10	Природопользование и экологические проблемы	1	1	
11	Природные ресурсы	1	0,5	0,5
12	Минеральные ресурсы	1	0,5	0,5
13	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1	0,5	0,5
14	Земельные ресурсы	1	0,5	0,5
15	Лесные ресурсы	1	0,5	0,5
16	Водные ресурсы	1	0,5	0,5

17	Ресурсы Мирового океана	1	0,5	0,5
18	Другие виды природных ресурсов	1	1	
19	Загрязнение окружающей среды	1	1	
20	Пути решения экологических проблем	1	0,5	0,5
21	Обобщающее повторение темы	1		1
Мировое хозяйство и научно-техническая революция(2 часа)				
22	МГРТ и мировое хозяйство	1	1	
23	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	1	0,5	0,5
Характеристика отраслей мирового хозяйства(10 часов)				
24	Топливо-энергетическая промышленность	1	0,5	0,5
25	Металлургия	1	0,5	0,5
26	Машиностроение	1	0,5	0,5
27	Химическая, лесная и легкая промышленность	1	0,5	0,5
28	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	1	0,5	0,5
29	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	1	0,5	0,5
30	Виды транспорта	1	0,5	0,5
31	Транспорт и мировое хозяйство	1	0,5	0,5
32	Международные экономические отношения	1	1	
33	Обобщающее повторение	1		1
Глобальные проблемы человечества(1 час)				
34	Глобальные проблемы и их взаимосвязь	1	0,5	0,5
Обобщающее повторение по всему курсу(1 час)				
Итого:		35		

Календарно-тематическое планирование.

10 класс.

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Географическая наука.		
2.	Типы стран современного мира.		
3.	Развитые и развивающиеся страны.		
4.	Численность и динамика населения мира.		
5.	Расовый и половозрастной состав населения мира.		

6.	Этнический и религиозный состав населения мира.		
7.	Размещение населения и его миграции.		
8.	Сельское и городское население.		
9.	История взаимоотношений между природой и обществом.		
10.	Природопользование и экологические проблемы.		
11.	Природные ресурсы.		
12.	Минеральные ресурсы.		
13.	Рудные и нерудные полезные ископаемые.		
14.	Земельные ресурсы.		
15.	Лесные ресурсы.		
16.	Водные ресурсы.		
17.	Ресурсы Мирового океана.		
18.	Другие виды природных ресурсов.		
19.	Загрязнение окружающей среды.		
20.	Пути решения экологических проблем.		
21.	Обобщающее повторение темы.		
22.	МГРТ и мировое хозяйство.		
23.	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.		
24.	Топливо-энергетическая промышленность.		
25.	Металлургия.		
26.	Машиностроение.		
27.	Химическая, лесная и легкая промышленность.		
28.	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.		
29.	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.		
30.	Виды транспорта.		
31.	Транспорт и мировое хозяйство.		
32.	Международные экономические отношения.		
33.	Обобщающее повторение.		
34.	Глобальные проблемы и их взаимосвязь.		
35.	Обобщающее повторение по всему курсу.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 11 КЛАССА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной Программы для среднего общего образования по географии /базовый уровень/ и авторской программы Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 10-11 классов.М.: Русское слово, 2008).

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ.

В учебном году 34 учебных недели.

Всего часов по программе – 34, по планированию – 34.

В неделю- 1 час.

Практических работ- 5.

Основные цели и задачи

1. Сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.
2. Развить пространственно-географическое мышление.
3. Воспитать уважение к культурам других народов и стран.
4. Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий.
5. Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире.
6. Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет географии удовлетворяет следующим требованиям:

1. Кабинет географии оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

7. Кабинет оснащен специальными средствами обучения:

- моделями;
- приборами;
- коллекциями;
- гербариями;
- макетами;
- картами;
- картинами;
- таблицами;

8. В кабинете географии есть экспозиционные материалы:

• организующие учащихся на овладение приемами учебной работы;

9. В кабинете есть литература:

- справочная;
- научно-популярная;
- учебники;
- научно-методические пособия;
- образцы практических и самостоятельных работ учащихся;
- подборки олимпиадных заданий и т.д.

10. В кабинете географии средства обучения систематизированы:

- по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.);
- по классам (6-10 классы).

11. В кабинете находятся раздаточные материалы:

- для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы;
- для проверки знаний, умений (карточки-задания);
- для подготовки опережающих заданий;
- атласы;
- коллекции минералов и горных пород;
- гербарии и т.п.

12. Кабинет географии отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Список используемой литературы

13. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 – 000 с. (Стандарты второго поколения)

14. Приказ Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Примерные программы по учебным предметам. География 11 класс: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75 с. (Стандарты второго поколения)

16. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.

17. Программа курса «География». 11 класс: авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

18. Домогацких Е.М. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Учебник для 10(11)классов. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2014. – (ФГОС. Инновационная школа).

Интернет-ресурсы

19. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>

20. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

21. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>

22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>

24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь:
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их

возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса географии для 11 класса

Политическая карта мира(2 часа)

Содержание учебного материала

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Зарубежная Европа(3 часа)

Содержание учебного материала

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно – ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы(3 часа)

Содержание учебного материала

Страны Европы. ФРГ – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия. Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный

строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Практические работы: 1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».

Зарубежная Азия(2 часа)

Содержание учебного материала

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия-родина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Страны Азии(6 часов)

Содержание учебного материала

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев-хуацяо. Объекты

Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Практические работы: 1. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

Америка(7 часов)

Страны Северной Америки(3 часа)

Содержание учебного материала

Понятие о Англо-Америке и Латинской Америке. США. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные экономические районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии. Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее ЭГП, государственного строя, природы и хозяйства. Богатство природно-

ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства-признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Практические работы: 1. Составление картосхемы загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем. 2. Составление характеристики Канады.

Латинская Америка(4 часа)

Содержание учебного материала

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские(Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее ЭГП, государственного строя, населения, природы и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Африка(4 часа)

Содержание учебного материала

Общая характеристика региона. Территория, границы и ГП. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия -причина деградации земель.

Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика. ЮАР -единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство». Республика Кения –типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Австралия и Океания(3 часа)

Содержание учебного материала

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практические работы:1. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.

Россия и современный мир(3 часа)

Содержание учебного материала

Экономико–географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Обобщающее повторение(2 часа)

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов		
		общее	теория	Практикум
Политическая карта мира(2 часа)				
1	Этапы формирования политической карты мира	1	1	
2	Регионы мира и международные организации	1	0,5	0,5

Зарубежная Европа(3 часа)				
3	Состав и географическое положение	1	1	
4	Природа и люди	1	0,5	0,5
5	Хозяйство и внутренние различия	1	0,5	0,5
Страны Европы(3 часа)				
6	Федеративная республика Германия	1	0,5	0,5
7	Республика Польша	1	0,5	0,5
8	Обобщающее повторение темы	1		1
Зарубежная Азия(2 часа)				
9	Географическое положение и ресурсы	1	1	
10	Население и хозяйство	1	0,5	0,5
Страны Азии(6 часов)				
11	Япония. ГП, ресурсы и население	1	0,5	0,5
12	Хозяйство Японии	1	0,5	0,5
13	Китайская Народная Республика	1	1	
14	Хозяйство Китая	1	0,5	0,5
15	Республика Индия. ГП, ресурсы и население	1	1	
16	Хозяйство и внутренние различия республики Индии	1	0,5	0,5
Америка(7 часов)				
Страны Северной Америки(3 часа)				
17	США. ГП, ресурсы и население	1	1	
18	США. Хозяйство и внутренние различия	1	0,5	0,5
19	Канада. ГП, ресурсы и население	1	0,5	0,5
Латинская Америка(4 часа)				
20	ГП, ресурсы и население	1	1	
21	Хозяйство и внутренние различия	1	0,5	0,5
22	Федеративная республика Бразилия. ГП, ресурсы и население	1	1	
23	Обобщающее повторение	1		1
Африка(4 часа)				
24	ГП и природные ресурсы	1	1	
25	Население и хозяйство	1	0,5	0,5
26	ЮАР. ГП, ресурсы и население	1	0,5	0,5
27	Республика Кения. ГП, ресурсы и население	1	0,5	0,5
Австралия и Океания(3 часа)				
28	Австралия	1	0,5	0,5
29	Океания	1	0,5	0,5
30	Обобщающее повторение	1		1
Россия и современный мир(3 часа)				
31	Экономико-географическая история России	1	1	
32	Современная Россия	1	1	
33	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ;	1	0,5	0,5

	география отраслей ее международной специализации			
Обобщающее повторение(2 часа)				
34	Обобщающее повторение	1		1
	Итого:	34		

**Календарно-тематическое планирование.
11 класс.**

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Этапы формирования политической карты мира.		
2.	Регионы мира и международные организации.		
3.	Состав и географическое положение Зарубежной Европы.		
4.	Зарубежная Европа. Природа и люди.		
5.	Хозяйство и внутренние различия Зарубежной Европы.		
6.	Федеративная республика Германия.		
7.	Республика Польша.		
8.	Обобщающее повторение темы.		
9.	Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии.		
10.	Население и хозяйство Зарубежной Азии.		
11.	Япония. ГП, ресурсы и население.		
12.	Хозяйство Японии.		
13.	Китайская Народная Республика.		
14.	Хозяйство Китая.		
15.	Республика Индия. ГП, ресурсы и население.		
16.	Хозяйство и внутренние различия республики Индии.		
17.	США. ГП, ресурсы и население.		
18.	США. Хозяйство и внутренние различия.		
19.	Канада. ГП, ресурсы и население.		
20.	ГП, ресурсы и население Латинской Америки.		
21.	Хозяйство и внутренние различия Латинской Америки.		
22.	Федеративная республика Бразилия. ГП, ресурсы и население.		

23.	Обобщающее повторение.		
24.	ГП и природные ресурсы Африки.		
25.	Население и хозяйство Африки.		
26.	ЮАР. ГП, ресурсы и население.		
27.	Республика Кения. ГП, ресурсы и население.		
28.	Австралия.		
29.	Океания.		
30.	Обобщающее повторение.		
31.	Экономико-географическая история России.		
32.	Современная Россия.		
33.	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ; география отраслей ее международной специализации.		
34.	Обобщающее повторение.		

